

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасы білім беру бағдарламаларының сапасы жөніндегі саясаты

1. Жалпы ережелер

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының білім беру бағдарламаларының (ББ) сапасы жөніндегі саясаты Атырау өңірінің және тұтастай Қазақстан Республикасының Еңбек нарығының, ғылыми қоғамдастығының және әлеуметтік-экономикалық міндеттерінің талаптарына сәйкес келетін мектепке дейінгі және бастауыш білім беру саласындағы мамандарды даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған.

2. Мақсаты

Сапа саясатының мақсаты білім беру бағдарламаларын кешенді дамытуды қамтамасыз ету, педагогикалық саладағы кәсіби міндеттерді шеше алатын қажетті құзыреттіліктері, практикалық дағдылары, сыни және талдамалық ойлауы бар түлектерді қалыптастыру болып табылады.

3. Принциптері

- ББ мазмұнының ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және халықаралық білім беру трендтеріне сәйкестігі.

- Мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне назар аудару: студенттер, жұмыс берушілер, мемлекеттік және жеке құрылымдар.

- Академиялық адалдықтың, ашықтықтың және білім беру процесінің инклюзивтілігінің кепілі.

- Оқытудың инновациялық және тәжірибеге бағытталған әдістемелерін енгізу.

- Педагогика, ғылым және білім берудегі өзгерістерді ескере отырып, ББ-ны үнемі жаңарту.

- Академиялық ұтқырлықты, ғылыми жобаларға және халықаралық ынтымақтастыққа қатысуды қолдау.

- Оқу процесін ғылыми-зерттеу және практикалық қызметпен интеграциялау.

4. Тапсырмалар

- Цифрлық және интерактивті құралдарды енгізу арқылы білім беру процесінің сапасын арттыру.

- ББ нәтижелілігін ішкі және сыртқы бағалау жүйесін қалыптастыру.

- Оқытушыларды үздіксіз кәсіби дамуға ынталандыру.

- Студенттерден, түлектерден және жұмыс берушілерден кері байланыс тетіктерін дамыту.

- Бизнеспен серіктестік негізінде дуалды және жобалық оқыту тәжірибесін кеңейту.

- Оқытуда, әсіресе магистрлік бағдарламаларда ғылыми компонентті күшейту.

5. Сапаны бағалау және бақылау

- ББ іске асырудың тұрақты мониторингін жүргізу.

- Студенттердің үлгерімі, жұмысқа орналасуы және қанағаттануы туралы мәліметтерді жинау және талдау.

- Аккредиттеу және сыртқы сараптама рәсімдеріне қатысу.

- Ішкі аудитті жүргізу және оның нәтижелері негізінде бағдарламаларды түзету.

6. Жауапкершілік

- Кафедра меңгерушісі және ББ үйлестірушілері сапа саясатын жүзеге асыруға жауапты.

- Оқытушылар оқытудың жоғары деңгейін ұстап тұруға, өзекті материалдарды әзірлеуге және бағдарламаларды жетілдіруге қатысуға міндетті.

- Оқу-әдістемелік кеңес және сапаны бақылау бөлімі жүйелі аудит пен ББ қолдауын қамтамасыз етеді.

7. Қайта қарау

Сапа саясатын кемінде үш жылда бір рет қайта қарауға немесе қажет болған жағдайда университеттің білім беру стандарттарына немесе стратегияларына елеулі өзгерістер енгізе алады.

Инновациялық білім беру факультеті Ғылыми Кеңесі отырысының №7 хаттамасымен бекітілген

29.04.2024 ж.

Политика в области качества образовательных программ кафедры «Дошкольное и начальное образование»

1. Общие положения

Политика в области качества образовательных программ (ОП) кафедры «Дошкольное и начальное образование» направлена на обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в области дошкольного и начального образования, соответствующего требованиям рынка труда, научного сообщества и социально-экономических задач Атырауского региона и Республики Казахстан в целом.

2. Цель

Целью политики качества является обеспечение комплексного развития образовательных программ, формирование выпускников с необходимыми компетенциями, практическими навыками, критическим и аналитическим мышлением, способных решать профессиональные задачи в педагогической сфере.

3. Принципы

- Соответствие содержания ОП Государственному общеобязательному стандарту образования РК и международным образовательным трендам.
- Ориентация на потребности заинтересованных сторон: студентов, работодателей, государственных и частных структур.
- Гарантия академической честности, прозрачности и инклюзивности образовательного процесса.
- Внедрение инновационных и практико-ориентированных методик обучения.
- Постоянное обновление ОП с учётом изменений в педагогике, науке и образовании.
- Поддержка академической мобильности, участия в научных проектах и международном сотрудничестве.
- Интеграция учебного процесса с научно-исследовательской и практической деятельностью.

4. Задачи

- Повышение качества образовательного процесса за счёт внедрения цифровых и интерактивных инструментов.
- Формирование системы внутренних и внешних оценок результативности ОП.
- Мотивация преподавателей к непрерывному профессиональному развитию.
- Развитие механизмов обратной связи от студентов, выпускников и работодателей.
- Расширение практик дуального и проектного обучения на основе партнёрства с бизнесом.
- Усиление научного компонента в обучении, особенно в магистерских программах.

5. Оценка и контроль качества

- Проведение регулярного мониторинга реализации ОП.

- Сбор и анализ данных об успеваемости, трудоустройстве и удовлетворённости студентов.

- Участие в процедурах аккредитации и внешней экспертизы.

- Ведение внутреннего аудита и корректировка программ на основе его результатов.

6. Ответственность

- Заведующий кафедрой и координаторы ОП отвечают за реализацию политики качества.

- Преподаватели обязаны поддерживать высокий уровень преподавания, разрабатывать актуальные материалы и участвовать в совершенствовании программ.

- Учебно-методический совет и отдел контроля качества обеспечивают систематический аудит и поддержку ОП.

7. Пересмотр

Политика качества подлежит пересмотру не реже одного раза в три года или при необходимости внесения существенных изменений в образовательные стандарты или стратегии университета.

Утверждена протоколом №7 заседания Ученого совета факультета Инновационного образования от 29.04.2024 г.

Quality policy of educational programs of the Department of Preschool and Primary Education

1. General provisions

The Educational Program Quality Policy of the Department of Preschool and Primary Education is aimed at providing a high level of training for specialists in the field of preschool and primary education that meets the requirements of the labor market, the scientific community, and the socio-economic challenges of the Atyrau region and the Republic of Kazakhstan as a whole.

2. Purpose

The purpose of the quality policy is to ensure the comprehensive development of educational programs, the formation of graduates with the necessary competencies, practical skills, critical and analytical thinking, capable of solving professional tasks in the pedagogical field.

3. Principles

- Compliance of the content of the OP with the State Mandatory Standard of Education of the Republic of Kazakhstan and international educational trends.

- Focus on the needs of stakeholders: students, employers, public and private structures.

- A guarantee of academic integrity, transparency and inclusiveness of the educational process.

- The introduction of innovative and practice-oriented teaching methods.

- Constant updating of the OP, taking into account changes in pedagogy, science and education.

- Support academic mobility, participation in research projects and international cooperation.

- Integration of the educational process with research and practical activities.

4. Tasks

- Improving the quality of the educational process through the introduction of digital and interactive tools.

- Formation of a system of internal and external assessments of the effectiveness of the OP.

- Motivation of teachers for continuous professional development.

- Development of feedback mechanisms from students, graduates and employers.

- Expanding the practice of dual and project-based learning based on partnership with business.

- Strengthening the scientific component in education, especially in master's degree programs.

5. Evaluation and quality control

- Conducting regular monitoring of the implementation of the OP.

- Collection and analysis of data on academic performance, employment and student satisfaction.

- Participation in the procedures of accreditation and external expertise.

- Conducting an internal audit and adjusting programs based on its results.

6. Responsibility

- The head of the Department and the OP coordinators are responsible for the implementation of the quality policy.

- Teachers are required to maintain a high level of teaching, develop relevant materials and participate in the improvement of programs.

- The Educational and Methodological Council and the quality control department provide systematic audit and support of the OP.

7. Revision

The quality policy is subject to review at least once every three years or, if necessary, significant changes to the university's educational standards or strategies.

Approved by Protocol No. 7 of the meeting of the Academic Council of the Faculty of Innovative Education dated 29.04.2024